

Разработка уроков русского языка в 6 классе

по модульной технологии

«Причастие как член предложения»

Программа «Школа 2100»

Учебник Русский язык 6 класс под редакцией Р.Н.Бунеева.

**Автор: Самойлова Елена Алексеевна
Учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №29
г. Липецк**

Технологическая карта

Тема модуля: **Причастие как часть речи и член предложения**

Класс: 6

Логическая структура учебного процесса	Дата	1 д1 л.	2 д1 си	3 д2 д1 оз	4 д1 д2 оз
		5 д2д3 кк	6 Д2д3 кк		
<p>Знать</p> <p>1. Роль причастий в простом и сложном предложении, в тексте. 2. Морфологические признаки причастий 3. О роли причастий в тексте</p> <p>Уметь</p> <p>1. Выполнять морфологический разбор причастия 2. Выделять причастия как член предложения 3. Графически отображать изученные орфограммы.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и аргументировать собственное мнение; - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом; - адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое предположение на основе учебного материала; - проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции; - осуществлять самоконтроль. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдение, анализ, выдвигать предположения (моделируют 	<p>Д1. Работа с учебником Д2. Работа с текстом Д3. Контрольная работа</p>	<p>Анализ ошибок. Выполнение заданий по устранению ошибок, допущенных при выполнении контрольной работы</p>			

<p>процессы) и осуществлять их экспериментальную проверку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать логическую цепь рассуждений – анализ объектов с целью выделения признаков; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - формулирование и аргументация своего мнения и позиции; - уметь устно и письменно выражать свои мысли, идеи. 		
---	--	--

Внеаудиторная самостоятельная деятельность

Стандарт(удовлетворительно)	Хорошо	Отлично
Теоретический материал	Теория, упражнения из учебника	Теория, упражнения повышенной сложности, творческие задания

1/Тема: Причастие в языке и речи.

Тип урока: отработка знаний

УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по освоению материала
УЭ1	По завершению работы над УЭ(уроком) вы должны Знать морфологические признаки причастий. Уметь находить причастия в предложении и производить морфологический разбор причастий Запиши дату и тему урока.	Используй для усвоения темы учебное пособие под ред. Р.Н.Бунеев Русский язык 6 класс
УЭ2	Цель: психологический настрой на работу. Слово учителя: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы приступаем к изучению нового модуля. Это обычный урок, потому что мы продолжаем наш курс изучения русского языка, знакомимся с его законами. Ваша сегодняшняя задача- слушать, анализировать и делать самостоятельные выводы.	Внимательно слушайте учителя, настройтесь на работу, сосредоточьтесь, не волнуйтесь.
УЭ3	Цель: Сформулировать тему. Работа с текстом. Прослушаем текст Язык народа – вечный, лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет его духовной жизни, начинающийся далеко за границами истории. Язык есть самая жизнь, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое, историческое целое. Сформулируйте тему и основную мысль текста. Запишите текст под диктовку, выделяя знакомые орфограммы. Выполните синтаксический разбор первого предложения. Выпишите причастия.	Устно Работа в тетрадях
УЭ4	актуализация знаний. Вспомните, какие признаки прилагательного есть у причастия, глагола? Назовите признаки причастия. Используя образец разбора (стр учебника 353) устно выполните морфологический разбор любого причастия. Итак, какие признаки мы выделяем в первую очередь? Каким членом предложения является причастие?	Устно работа с учебником

УЭ5	<p>Совершенствование практических умений и навыков</p> <p>Запишем предложение для синтаксического разбора Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы, чуть дышит ветерок, уснувший на листьях.</p> <p>Морфологический разбор причастий у доски</p>	Работа у доски и в тетрадях
УЭ6	<p>самооценка уровня овладения практическими умениями и навыками</p> <p>Самостоятельно выполняем упражнение 655.</p>	Самостоятельная работа с текстом на стр. 355. Взаимопроверка.
УЭ7	<p>Цель: оценивание работы уч-ся, определение домашнего задания.</p> <p>Д.З.: «3»-подготовить рассказ о причастии «4»-упр653 «5»-составить текст из 6-8 предложений, где в каждом предложении употребить причастие.</p>	

2/Тема: Причастия в тексте. Подготовка к изложению.

Тип урока: Совершенствование знаний

УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по освоению материала
0	По завершению работы над уроком вы должны Знать стили речи; в каких стилях наиболее уместно употребление причастий; какова роль причастий в речи Уметь строить текст-рассуждение. Запишите дату и тему урока	Для усвоения темы используйте учебное пособие под ред. Р.Н.Бунеев «Русский язык 6 класс»
1	Цель: повторить знания о причастии 1. Опираясь на знания материала прошедшего урока, на учебник, ответьте на вопросы 1) что такое причастие 2) что такое причастный оборот 3) назовите морфологические признаки причастий 4) приведите примеры предложений с причастиями 5) Подумайте, часто ли вы употребляете причастия в речи. Причастия обыкновенно избегаются в разговоре. Каким оборотом заменяются причастия? Пушкин отличал выразительную особенность причастия и очень огорчился тому, что в речи она заменяется «вялым оборотом» который.... Так какова же роль причастий в тексте?	Работа с учебником Работай устно, опираясь на материал учебника
2	Цель: актуализация знаний Для того, чтобы ответить, прочитайте текст на стр 355-356. Какие же конструкции придают речи особую выразительность? Докажите свою тз примерами. Подготовьтесь к выразительному чтению текста. Укажите слова, значения которых вы не знаете. Подготовьтесь к пересказу текста. Подумайте, сколько микротем можно выделить в тексте.	Устная работа с учебником.

3	<p>Цель: отработка умения применять полученные знания при решении практических задач</p> <p>Составление плана План. 1. Пустыня – интереснейшая земля. 2. Удивительная жизнь, которую нигде больше не увидишь. 3. Пустыня поймала меня в капкан.</p> <p>Подробный пересказ по плану.</p> <p>Рецензирование ответов.</p> <p>Орфографический анализ текста: - объяснить орфограммы - объяснить знаки препинания</p>	<p>Работа с текстом</p> <p>Запись под диктовку, графически объясняя выбор орфограммы.</p>
4	<p>Цель: рефлексия, самооценка уровня овладения практическими умениями и навыками по изученной теме</p> <p>Выразительное чтение текста вслух учеником</p> <p>Пересказ по плану подробно</p> <p>Скажи, чему ты научился на уроке __ Оцени свой уровень овладения навыком составления текста – рассуждения и использования в речи причастий и причастных оборотов.</p>	
5	<p>Цель: оценивание работы уч-ся, определение домашнего задания.</p> <p>ДЗ: (прокомментировать) Подготовиться к подробному изложению текста.</p>	

3/Тема: Причастие как член предложения.

Тип урока: урок совместного изучения.

УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по освоению материала
0	<p>По завершению работы над УЭ вы должны</p> <p>Знать каким членом предложения может являться причастие</p> <p>Уметь распознавать причастия в предложении и тексте</p> <p>Запиши дату и тему сегодняшнего урока</p>	Работай с учебником под ред Р.Н.Бунеева «Русский язык 6 класс»
1	<p>Цель: повторение знаний</p> <p>Работа над ошибками, допущенными в изложении</p> <p>Объяснительный диктант: интереснейшая, не орошаемая водой, исчезающие озёра, сушащий ветер, раскалённое солнце, удивительная жизнь, инопланетные существа, непрерывно едят, поймала в капкан, пустынная рысь, нарисованная на картинке, привела в пустыню, представитель кошачьих, исчезающие животные, сдирать шкуру, редчайший вид.</p>	Работа в тетрадях
2	<p>Цель: актуализация знаний</p> <p>Ответь на вопросы стр349</p> <p>Запиши предложение Косой дождь, гонимый сильным ветром, лил как из ведра. Дорожки сада усыпаны гравием.</p> <p>Синтаксический разбор.</p> <p>Выводы.</p> <p>Упражнение 649 устно.</p>	Работа в тетрадях и у доски Работа с учебником.
3	<p>Цель: Отработка умения применять знания на практике</p> <p>1. упражнение 648</p>	Работа в тетрадях
4	<p>Цель: самооценка уровня овладения</p>	

	<p>практическими умениями и навыками по данной теме</p> <p>Проверочная работа с помощью индивидуальных заданий</p> <p>-скажи, чему ты научился на уроке</p> <p>-оцени свой уровень овладения практическими умениями и навыками</p>	<p>Работа с индивидуальными заданиями</p> <p>Используй таблицу «Критерии оценок»</p>
5	<p>Цель: оценить работу класса на уроке. Определить дом. задание</p> <p>«3»-знание параграфа 76, упр.649</p> <p>«4»-знание параграфа,648 (2)</p> <p>«5»-знание параграфа. Составить 4-5 предложений и выполнить синтаксический разбор.</p>	

4/Тема: Причастие как член предложения.

Тип урока: урок совершенствование знаний

УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по освоению материала
0	По завершению работы над УЭ вы должны Знать каким членом предложения может являться причастие Уметь распознавать причастия в предложении и тексте ,правильно выделять как член предложения. Запиши дату и тему сегодняшнего урока	Работай с учебником под ред. Р.Н.Бунеева «Русский язык 6 класс» Используй таблицы и карточки
1	Цель: повторение знаний Проверка домашнего задания	Работа в тетрадях
2	Цель- Отработка умения применять знания на практике Упр 650	Работа с учебником.
3	Цель- оценка уровня овладения практическими умениями и навыками Упражнение 651	Самостоятельная работа
4	Цель: оценить работу класса на уроке. Определить дом. задание -знание параграфа, составит или выписать 3-4 предложения с причастиями.	

5/Тема: Контрольная работа

Тип урока: урок контроля

УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по освоению материала
0	Внимательно прочитайте задания. Подготовьтесь к их выполнению.	Используйте таблицы и карточки
1	<p>1. Выразительно прочитайте текст, озаглавьте его.</p> <p>2. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки.</p> <p>И вся эта ночь сл...лась в какую-то в...лшебную, ч...рующую ска...ку. Вз...шёл месяц и его с...яние пр...чудл...во пёстро и т...инстве(нн,н)о Ра...цветило лес легло среди мрака неровным, (и...синя) бледными пятн...ми на к...рявые стволы на изогнутые суч(?)я, на мягкий, как плюшевый к...вёр, мох. Тонкие стволы Бере...белели ре...ко и отчётливо, а на их ре...кую л...ству, казалось, были наброше(нн,н)ы серебристые, прозрач(?)ные газовые покровы. Местами свет вовсе (не) прон...кал под густой навес сосновых ветвей. Там стоял полный, (не)проницаемый мрак и только в самой середине его скользнувший неведомо откуда луч(?) вдруг ярко оз...рял дли(НН,Н)sq ряд деревьев и бр...сал на землю у...кую правильную доро...ку, - такую светлую, н...рядную и прелестную, точно а(лл,л)ея убранный эльфами для торжественного шествия. И мы шли, обнявшись, среди этой улыбающейся живой легенды, без единого слова, подавле(нн,н)ые своим счастьем и жу...ким безмолвием леса.</p> <p>Подчеркните причастия как члены предложения.</p>	Работа в тетрадях